

หนังสือเรียนสาระทักษะการดำเนินชีวิต

รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง
รหัส ทช31001

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

บริษัท ป.อินเตอร์พรีน แอนด์ ดีไซน์ จำกัด

ผู้เรียบเรียง อาจารย์สมจิต คาระวี คม.

**หนังสือเรียนสาระทักษะการดำเนินชีวิต
รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง (ทช31001)
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย**

หลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551

ISBN 978-616-7317-36-6

สงวนลิขสิทธิ์ตามกฎหมาย

พิมพ์ครั้งที่ 1

จำนวน 3,000 เล่ม

เรียบเรียงโดย อาจารย์สมจิต คาระวี คม.

จัดพิมพ์และจำหน่ายโดย



บริษัท ป.อินเตอร์พริ้น แอนด์ ดีไซน์ จำกัด

171 หมู่ที่ 1 ถ.นครศรีฯ-ทุ่งสง ต.ช้างซ้าย อ.พระพรหม

จ.นครศรีธรรมราช 80000

โทร. 075-446155, 081-8959142 Fax. 075-324431

Email : p_interprint@hotmail.com

คำนำ

หนังสือเรียนเล่มนี้ เป็นหนังสือที่ได้รับการตรวจ และรับรองจากกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อใช้ในการจัดการเรียนรู้ของนักศึกษา กศน. ตามหลักสูตรการศึกษานอกระบบระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 แนวการนำเสนอเนื้อหาของหนังสือเรียนนี้ มุ่งเน้นให้ครูผู้สอน ผู้เรียน และผู้สนใจ ได้ศึกษาค้นคว้า เพื่อการเรียนรู้ตามหลักสูตร เป็นการเน้นการหาความรู้ได้ด้วยตนเอง การเรียนรู้ร่วมกัน การเรียนรู้จากกิจกรรม พร้อมทั้งเป็นการปลูกจิตสำนึกที่ดีที่จะพัฒนาความคิด ซึ่งหากผู้เรียนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมท้ายบท ก็จะมีใจความเข้าใจ สามารถนำความรู้ไปใช้เป็นแนวทางในการดำรงชีวิต พัฒนาตนตามค่านิยมอันพึงประสงค์ของสังคมไทยต่อไปได้

บริษัท ป. อินเตอร์พรีน แอนด์ ดีไซน์ จำกัด หวังว่าหนังสือเรียนนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักการ และบรรลุตามจุดประสงค์ของหลักสูตรได้อย่างดียิ่ง

บริษัท ป. อินเตอร์พรีน แอนด์ ดีไซน์ จำกัด



ประกาศ บริษัท ป.อินเทอร์เน็ตพริ้น แอนด์ ดีไซน์ จำกัด

หนังสือเรียนวิชาบังคับ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษานอกระบบ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2551 ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย ระดับละ 14 รายวิชา เดิมเป็นลิขสิทธิ์ของบริษัท ใฝ่มีเดีย เซ็นเตอร์ จำกัด ซึ่งได้รับการตรวจคุณภาพจากกระทรวงศึกษาธิการ และอนุญาตให้จัดพิมพ์เพื่อใช้เป็นแบบเรียนในการเรียนการสอนผู้เรียนตามหลักสูตรดังกล่าวได้ ต่อมาบริษัท ใฝ่มีเดีย เซ็นเตอร์ จำกัด ได้ออเนให้ บริษัท เอ็ดดูโซน จำกัด เป็นผู้ถือครองลิขสิทธิ์ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2558 เป็นต้นมา

บัดนี้ บริษัท เอ็ดดูโซน จำกัด ได้ออเนลิขสิทธิ์หนังสือดังกล่าวทั้งหมดจำนวน 42 รายวิชา ให้แก่ **บริษัท ป.อินเทอร์เน็ตพริ้น แอนด์ ดีไซน์ จำกัด** เป็นผู้ถือครองลิขสิทธิ์ เพื่อการผลิต จำหน่าย และการอื่น ๆ ตั้งแต่วันที่ 5 เมษายน 2561 รายละเอียดตามที่ระบุไว้ในหนังสืออเนลิขสิทธิ์

จึงขอประกาศไว้เพื่อทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 5 เมษายน 2561

(นายประยูร เงินพรหม)

กรรมการผู้จัดการ

บริษัท ป. อินเทอร์เน็ตพริ้น แอนด์ ดีไซน์ จำกัด

บริษัท เอ็ดดูโซน จำกัด

เลขที่ 4/22 ซอยลาดพร้าว 47 ถนนลาดพร้าว แขวงสะพานสอง เขตวังทองหลาง

กรุงเทพฯ 10310 โทร.0-2530-5055

หนังสือยืนยันการโอนลิขสิทธิ์ โดยหนังสือฉบับนี้

ข้าพเจ้า บริษัท เอ็ดดูโซน จำกัด โดย นายกิตติ ไพศาลวัชรกิจ ผู้มีอำนาจลงนาม สำนักงานตั้งอยู่เลขที่ 4/22 ซอยลาดพร้าว 47 ถนนลาดพร้าว แขวงสะพานสอง เขตวังทองหลาง กรุงเทพมหานคร รหัสไปรษณีย์ 10310 ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “ผู้โอนลิขสิทธิ์” ได้ทำหนังสือฉบับนี้ขึ้นเพื่อเป็นหลักฐานและยืนยันว่า ผู้โอนลิขสิทธิ์ เป็นเจ้าของลิขสิทธิ์งานอันมีลิขสิทธิ์ประเภทวรรณกรรม คือ หนังสือแบบเรียนการศึกษานอกระบบ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และแก้ไขเพิ่มเติม กระทรวงศึกษาธิการ โดยผู้โอนได้รับกรรมสิทธิ์จาก บริษัท ใฝ่มีเดีย เซ็นเตอร์ จำกัด ซึ่งเป็นหนังสือวิชา บังคับที่กระทรวงศึกษาธิการได้อนุญาตให้จัดพิมพ์จำหน่ายเป็นหนังสือเรียนได้ จำนวน 42 รายการ ผู้โอน ลิขสิทธิ์งานอันมีลิขสิทธิ์นี้ ได้โอนให้แก่ บริษัท ป.อินเตอร์พรีน แอนด์ ดีไซน์ จำกัด ซึ่งต่อไปนี้เรียกว่า “ผู้รับโอนลิขสิทธิ์” เป็นการโอนลิขสิทธิ์อันเบ็ดเสร็จเด็ดขาดให้แก่ผู้รับโอนลิขสิทธิ์ทุกประการ รวมถึง สิทธิการรวบรวม เรียบเรียง ปรับปรุงแก้ไข ตีพิมพ์ เผยแพร่ จำหน่าย แจกจ่าย การจัดทำในรูปแบบสิ่ง พิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การจัดทำในรูปแบบอื่นใดโดยไม่จำกัดจำนวน/ครั้ง รวมทั้งการอนุญาตให้สิทธิ์ แก่บุคคลอื่นด้วย

ซึ่งมีรายการงานอันมีลิขสิทธิ์ดังกล่าว ดังรายชื่อและรายการที่ปรากฏตามรายการหนังสือ เรียน วิชาบังคับ 42 รายการ รายละเอียดตามบัญชีแนบท้ายหนังสือยืนยันการ โอนลิขสิทธิ์ฉบับนี้

ลงชื่อ ผู้โอนลิขสิทธิ์



(นายกิตติ ไพศาลวัชรกิจ)

ผู้มีอำนาจลงนาม

บริษัท เอ็ดดูโซน จำกัด

วันที่ 5 เมษายน 2561

(ประทับตราบริษัท)

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ประกาศ บริษัท ป. อินเทอร์เน็ต แอนด์ ดีไซน์ จำกัด	
หนังสือยืนยันการโอนลิขสิทธิ์	
สารบัญ	
คำแนะนำในการใช้หนังสือเรียน	
โครงสร้างรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง	
แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre - test)	
เฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน	
บทที่ 1 ความพอเพียง	1
เรื่องที่ 1 ความเป็นมา ความหมาย หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง	2
เรื่องที่ 2 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการความรู้	4
สรุปท้ายบทที่ 1	10
กิจกรรมท้ายบท บทที่ 1	11
บทที่ 2 ชุมชนพอเพียง	15
เรื่องที่ 1 ความหมาย ความสำคัญ การบริหารจัดการชุมชน	16
เรื่องที่ 2 การบริหารจัดการชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	19
เรื่องที่ 3 กระบวนการ เทคนิค การบริหารจัดการชุมชน โดยประยุกต์ใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	23
สรุปท้ายบทที่ 2	26
กิจกรรมท้ายบท บทที่ 2	27
บทที่ 3 การแก้ปัญหาชุมชน	29
เรื่องที่ 1 ปัญหาของชุมชน ด้านสังคม วัฒนธรรม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม พื้นฐานของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	30
เรื่องที่ 2 การพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและ วัฒนธรรมตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง	32
เรื่องที่ 3 การมีส่วนร่วมแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	41
เรื่องที่ 4 การส่งเสริม เผยแพร่ ขยายผลงาน การปฏิบัติตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคคล ชุมชน ที่ประสบผลสำเร็จ	49

สรุปท้ายบทที่ 3	56
กิจกรรมท้ายบท บทที่ 3	57
บทที่ 4 สถานการณ์ของประเทศกับความพอเพียง	59
เรื่องที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์ของประเทศโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง	60
เรื่องที่ 2 การเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้ สถานการณ์ ของประเทศไทย โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง	62
สรุปท้ายบทที่ 4	66
กิจกรรมท้ายบท บทที่ 4	67
บทที่ 5 สถานการณ์โลกกับความพอเพียง	71
เรื่องที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์ของโลก ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่เกี่ยวข้อง	72
เรื่องที่ 2 การเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์ของโลก โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	78
สรุปท้ายบทที่ 5	80
กิจกรรมท้ายบท บทที่ 5	81
แบบทดสอบหลังเรียน (Post - test)	82
เฉลยคำตอบแบบทดสอบหลังเรียน	87
ภาคผนวก ก	ภาคผนวก 1
เพิ่มเติมวิชาชีพตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ท้ายเล่ม ภาคผนวก	
ภาคผนวก ข	ภาคผนวก 19
ประกาศขอปรึกษาการเพิ่มหลักสูตรวิชาชีพของ กศน.	ภาคผนวก 20
บรรณานุกรม	ภาคผนวก 21
บรรณานุกรม (ภาคผนวก ก)	ภาคผนวก 22
คณะผู้จัดทำ (ภาคผนวก ก)	ภาคผนวก 24

คำแนะนำการใช้หนังสือเรียน

1. ให้ผู้เรียนทำแบบทดสอบก่อนเรียนตามคำชี้แจงให้ครบทุกข้อ และตรวจคำตอบด้วยตนเอง เพื่อทราบพื้นฐานความรู้เดิม ก่อนที่จะศึกษารายละเอียดของรายวิชา
2. ให้ผู้เรียนอ่านโครงสร้างรายวิชาที่ประกอบด้วย สาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังของขอบข่ายเนื้อหา เพื่อให้เข้าใจและเตรียมตัววางแผนการเรียนได้ถูกต้อง
3. หนังสือเล่มนี้มี 5 บท ให้ผู้เรียนอ่านบทเรียนจากบทที่ 1-5 ตามลำดับ ซึ่งประกอบด้วยสาระสำคัญ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และขอบข่ายเนื้อหาในแต่ละบทให้เข้าใจ จากนั้นจึงศึกษาเนื้อหาในแต่ละตอน ทำกิจกรรมระหว่างเรียนให้ครบทุกบทแล้วจึงทำแบบทดสอบหลังเรียนพร้อมตรวจคำตอบจากแนวคำตอบท้ายเล่มด้วยตนเอง
4. หากผู้เรียนต้องการศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้จากหนังสือ และแหล่งความรู้ที่ให้ไว้ในบรรณานุกรมท้ายเล่ม
5. ให้ผู้เรียนศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมจากการไปศึกษาดูงานจากพื้นที่ชุมชนเข้มแข็งที่สามารถเป็นต้นแบบในเรื่องต่างๆ เพิ่มเติม

โครงสร้างรายวิชาเศรษฐกิจพอเพียง ทช31001

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

สาระสำคัญ

การที่ผู้เรียน ู้ เข้าใจถึงความเป็นมา ความหมาย หลักแนวคิด และแนวทางการจัดการความรู้ และเห็นแนวทางของการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปฏิบัติและเกิดผลดีต่อการดำรงชีวิตจะส่งผลให้ผู้เรียน ตระหนัก และเห็นคุณค่าปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ยอมรับประยุกต์ใช้ในชุมชน มีภูมิคุ้มกันในการดำเนินชีวิต และการอยู่ร่วมกันในครอบครัว ชุมชน และสังคมอย่างสันติสุข มีความพร้อมในการเสริมสร้างความร่วมมือ ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง เพื่อให้ผู้เรียน

1. อธิบายแนวคิด หลักการ ความหมาย ความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
2. บอกแนวทางในการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชุมชนได้
3. อธิบายถึงความสำคัญ และคุณค่าปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และปฏิบัติตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้
4. ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างในการดำเนินชีวิตตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในชุมชนได้
5. เผยแพร่หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงให้ชุมชนเห็นคุณค่าและปฏิบัติใช้ในการดำเนินชีวิต
6. เข้าไปมีส่วนร่วมในชุมชนในการปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้

ขอบข่ายเนื้อหา

บทที่ 1 ความพอเพียง

เรื่องที่ 1 ความเป็นมา ความหมาย หลักแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง

เรื่องที่ 2 ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการความรู้

บทที่ 2 ชุมชนพอเพียง

เรื่องที่ 1 ความหมายความสำคัญการบริหารจัดการชุมชน

เรื่องที่ 2 การบริหารจัดการชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

เรื่องที่ 3 กระบวนการ เทคนิค การบริหารจัดการชุมชน

บทที่ 3 การแก้ปัญหาชุมชน

เรื่องที่ 1 ปัญหาของชุมชน ด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง

เรื่องที่ 2 การพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรมตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจ

พอเพียง

เรื่องที่ 3 การมีส่วนร่วมแก้ปัญหาหรือพัฒนาชุมชนด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม โดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เรื่องที่ 4 การส่งเสริม เผยแพร่ ขยายผลงาน การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของบุคคล
ชุมชน ที่ประสบผลสำเร็จ

บทที่ 4 สถานการณ์ของประเทศกับความพอเพียง

เรื่องที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์ของประเทศโดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

เรื่องที่ 2 การเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์ของประเทศไทย โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียง

บทที่ 5 สถานการณ์โลกกับความพอเพียง

เรื่องที่ 1 การวิเคราะห์สถานการณ์ของโลก ประเทศ ภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่เกี่ยวข้อง

เรื่องที่ 2 การเลือกแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์ของโลก โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง

แบบทดสอบก่อนเรียน (Pre-test)

รายวิชา เศรษฐกิจพอเพียง ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงข้อเดียว

1. **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความหมายตรงกับข้อใด**
 - ก. แนวทางการประกอบธุรกิจด้วยความเอื้ออาทร
 - ข. แนวทางการดำเนินชีวิตเพื่อให้ดำรงอยู่ได้อย่างมีความสุข
 - ค. แนวทางการประกอบอาชีพที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - ง. ถูกทุกข้อ
2. **สถานการณ์ในข้อใดที่คนไทยต้องปรับตัวเพื่อให้อยู่รอด**
 - ก. สถานการณ์โลกร้อน
 - ข. ความเสื่อมถอยวัฒนธรรม
 - ค. กระแสโลกาภิวัตน์
 - ง. กระแสบริโภคนิยม
3. **“ความพอดี” ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียงไม่ตรงกับข้อใด**
 - ก. การใช้จ่ายให้เหมาะสมกับฐานะ
 - ข. รู้จักใช้ทรัพยากรเท่าที่จำเป็น
 - ค. รู้จักเลือกเทคโนโลยีที่เหมาะสม
 - ง. การลงทุนเพื่อหวังกำไรสูงสุด
4. **ข้อใดเป็นเงื่อนไข ประกอบการตัดสินใจและการลงมือกระทำตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง**
 - ก. ใช้ความรู้คู่คุณธรรม
 - ข. คิดเป็นทำเป็น
 - ค. คุณธรรมค้ำจุนโลก
 - ง. คิดก่อนทำ
5. **ตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง การมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี หมายถึงพฤติกรรมตามข้อใด**
 - ก. การเตรียมตัวให้พร้อมรับมือต่อผลกระทบต่าง ๆ
 - ข. การดูแลรักษาสุขภาพอนามัยให้แข็งแรงตลอดไป
 - ค. การเอื้ออาทรไม่เบียดเบียนผู้อื่น
 - ง. ความขยันหมั่นเพียร อดทน ไม่โลภ

6. ข้อใดอธิบายถึงหลักวิธีการและเป้าหมายของ “การจัดการความรู้”

- ก. กระบวนการทำงานที่เน้นการมีส่วนร่วมในการนำความรู้มารวบรวมและเผยแพร่
- ข. กระบวนการนำความรู้มาจัดระบบให้สะดวกต่อการใช้งาน
- ค. กระบวนการใช้ความรู้เป็นฐานในกระบวนการทำงาน เพื่อให้งานบรรลุผลสัมฤทธิ์ได้ตามต้องการ
- ง. การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ชุดแข็งและความรู้ซ่อนเร้น

7. การจัดระบบเศรษฐกิจชุมชนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีเป้าหมายการพัฒนาในระดับใด

- ก. ระดับบุคคล
- ข. ระดับครอบครัว
- ค. ระดับชุมชน และเครือข่าย
- ง. ถูกทุกข้อ

8. ในขั้นตอนของกระบวนการจัดการความรู้ ขั้นตอนใดเป็นขั้นตอนที่ต้องดำเนินการเป็นอันดับแรก

- ก. การรวบรวมความรู้เพื่อจัดทำเป็นคลังความรู้
- ข. การกำหนดวิสัยทัศน์เพื่อร่วมกันกำหนดเป้าหมายการพัฒนา
- ค. การจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อร่วมแลกเปลี่ยนความรู้
- ง. การจัดทำประชาพิจารณ์ผลการดำเนินงาน

9. การบริหารจัดการ หมายถึง

- ก. การดำเนินงานโดยอาศัยปัจจัยคน เงิน วัสดุ เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้
- ข. การจัดการ ประชาสัมพันธ์ ติดตามประเมินผล
- ค. การกำหนดเป้าหมาย และวางแผนการดำเนินงาน
- ง. การมอบหมายงานให้คนร่วมรับผิดชอบ

10. ข้อใดไม่เป็นองค์ประกอบของการบริหารจัดการ

- ก. การกำหนดความรับผิดชอบของสมาชิก
- ข. ผลประโยชน์ที่ได้รับจากการบริหารจัดการ
- ค. การจัดการทรัพยากรการประสานงาน
- ง. ผู้นำองค์กร และสมาชิกองค์กร

11. ข้อใดเป็นลักษณะที่สำคัญของการบริหารจัดการชุมชน

- ก. การมีส่วนร่วม การแบ่งปันผลประโยชน์บริหารโดยเจ้าหน้าที่ภาครัฐ
- ข. การจัดทำแผนรองรับงบประมาณทั้งหมดจากหน่วยงานราชการ การติดตามผลโดยคนในชุมชนเอง
- ค. การจัดสวัสดิการชุมชน และบริหารจัดการโดยคนในชุมชนและคนนอก
- ง. การรวมกลุ่ม การมีส่วนร่วมบริหารจัดการโดยคนในชุมชน

12. เป้าหมายสูงสุดของการบริหารจัดการชุมชนตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง คือข้อใด

- ก. การปรับเปลี่ยนวิถีคิดและความเป็นอยู่ของคนในชุมชน
- ข. สังคมฐานปัญญา และการอยู่เย็นเป็นสุขร่วมกันของคนในชุมชน
- ค. การมีการรวมกลุ่ม ประกอบอาชีพที่หลากหลาย
- ง. การพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมให้คนในชุมชน

13. “การสร้างเครื่องมือใหม่ทางสังคม” เป็นวิธีการหนึ่งในการบริหารจัดการ ชุมชน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง หมายถึงการดำเนินการตามข้อใด

- ก. การเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล เจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน องค์กรต่าง ๆ กับผู้นำชุมชน ให้สามารถร่วมคิดร่วมทำโดยความเสมอภาค
- ข. การจัดทำเครื่องมือสำหรับการเก็บรวบรวมข้อมูลในชุมชนเพื่อการบริหารจัดการ
- ค. การสร้างคนรุ่นใหม่ขึ้นมาเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกใหม่
- ง. การสร้างผู้นำคนรุ่นใหม่ขึ้นมาเพื่อรองรับการพัฒนาแนวใหม่

14. ในการบริหารจัดการชุมชน บทบาทของหน่วยราชการ องค์กรเอกชน และเครือข่าย ควรทำหน้าที่ตามข้อใด

- ก. ร่วมบริหารจัดการ วางแผน กำกับติดตาม
- ข. สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำปรึกษา
- ค. การเผยแพร่ผลงานประชาสัมพันธ์การดำเนินงาน
- ง. เข้าร่วมกำหนดวิสัยทัศน์ แผนงานของชุมชน

15. “การบริหารจัดการใช้ทุนชุมชน” ทุนชุมชน หมายถึงข้อใด

- ก. กองทุนของชุมชน
- ข. ทุนทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญา
- ค. ทุนทรัพยากรธรรมชาติ
- ง. ถูกทุกข้อ

16. เป้าหมายการพัฒนาชุมชน ตามหลักแนวคิดเศรษฐกิจชุมชน คือ ข้อใด

- ก. คนในชุมชนมีความอยู่ดีกินดี
- ข. ชุมชนเข้มแข็งพึ่งตนเองได้
- ค. ชุมชนก้าวหน้ากว่าชุมชนอื่น
- ง. คนในชุมชนสามารถส่งลูกหลานเรียนต่อในระดับสูงขึ้น

17. การมีส่วนร่วมแก้ปัญหาชุมชนโดยใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคนในชุมชนจะต้องมีส่วนร่วมโดยวิธีใดบ้าง

- ก. ร่วมใจ ร่วมคิด ร่วมมือ ร่วมแรง
- ข. ร่วมพัฒนา ร่วมรับผลประโยชน์
- ค. ร่วมกลุ่ม ร่วมติดตาม ร่วมประเมินผล
- ง. ร่วมจัดตั้ง ร่วมบริหาร ร่วมขับเคลื่อน

18. วิธีการเผยแพร่ แนวคิด แนวปฏิบัติ และผลสำเร็จของการดำเนินการตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสามารถดำเนินการโดยวิธีใด

- ก. สาธิตให้ดู
- ข. อบรมฝึกปฏิบัติจริง
- ค. ดูสื่อ สิ่งพิมพ์ต่างๆ
- ง. ถูกทุกข้อ

19. พิจารณาสถานการณ์ของประเทศไทยในปัจจุบัน ท่านเห็นว่าคนในชุมชน องค์กรต่าง ๆ ได้นำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้แล้วในระดับใด

- ก. มากที่สุด
- ข. มาก
- ค. น้อย
- ง. ไม่ใช้เลย

20. ค่านิยมแบบวัตถุนิยมและบริโภคนิยมของคนไทยมีเพิ่มมากขึ้น อันเนื่องมาจากสาเหตุใด

- ก. การรับเอาวัฒนธรรมต่างชาติโดยขาดการคัดกรอง
- ข. การขาดการอบรม ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมอันดี
- ค. การโฆษณาผ่านระบบการสื่อสารที่ทันสมัยและรวดเร็ว
- ง. ถูกทุกข้อ

21. ข้อใดไม่ถือว่าเป็นการดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ภายใต้สถานการณ์ที่เป็นปัญหาของประเทศไทยด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

- ก. การใช้ถุงผ้าใส่ของแทนการใช้ถุงพลาสติก
- ข. การคัดแยกขยะเปียก ขยะแห้งก่อนนำไปแยกทิ้ง
- ค. การใช้ปุ๋ยเคมี แทนปุ๋ยอินทรีย์เพื่อลดการใช้วัสดุในท้องถิ่น
- ง. การบำบัดน้ำเสียก่อนปล่อยลงท่อระบาย

22. การกระทำในข้อใดที่ช่วยลดปัญหาของสังคมได้ดีที่สุด

- ก. ชักชวนให้ร่วมกันเดินรณรงค์รักษาสีสิ่งแวดล้อม
- ข. พยายามไม่ก่อความชั่วให้เป็นเครื่องทำลายตัวเอง ทำลายผู้อื่น
- ค. เชิญชวนให้ทุกคนปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง
- ง. ใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดไม่ฟุ่มเฟือย

23. ปัจจัยอะไรที่ส่งผลให้โลกเข้าสู่ยุคโลกาภิวัตน์มากที่สุด

- ก. ระบบเศรษฐกิจมีเสรีทางการค้าและการลงทุน
- ข. เทคโนโลยีด้านการสื่อสารและคมนาคมที่เชื่อมโยงทุกประเทศให้เป็นหนึ่งเดียว
- ค. ปัจจัยด้านการเมือง การปกครองแบบประชาธิปไตย
- ง. ข้อ ก. และ ข. ถูก

24. การพัฒนาประเทศไทยใต้กระแสโลกาภิวัตน์ที่ทำให้สถานการณ์ของโลกเปลี่ยนไปในทุกด้านของแผนพัฒนาประเทศไทย จึงเน้นการพัฒนาในเรื่องใดเป็นสำคัญ

- ก. ส่งเสริมให้นักวิทยาศาสตร์ไทยคิดค้นสิ่งใหม่ ๆ เพื่อใช้พัฒนาประเทศ
- ข. การพัฒนาระบบเศรษฐกิจโดยส่งเสริมให้ต่างชาติเข้ามาลงทุน
- ค. การพัฒนาคนให้มีคุณภาพ
- ง. การพัฒนาอุตสาหกรรมไทย ให้ใช้เทคโนโลยีทันสมัย

25. การปรับแนวทางการดำเนินชีวิตภายใต้สถานการณ์โลก โดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เริ่มต้นพัฒนาสิ่งใดเป็นอันดับแรก

- ก. พัฒนาตนเอง
- ข. พัฒนาคนในครอบครัว
- ค. พัฒนาชุมชน
- ง. พัฒนาหน่วยงานราชการ องค์กรเอกชน

เฉลยคำตอบแบบทดสอบก่อนเรียน

1. ง
2. ค
3. ง
4. ก
5. ก
6. ค
7. ง
8. ข
9. ก
10. ข
11. ง
12. ข
13. ก
14. ข
15. ง
16. ข
17. ก
18. ง
19. ค
20. ค
21. ค
22. ข
23. ง
24. ค
25. ก